**ROTEIRO**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/06 A 26/06**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO DO**  **PROFESSOR** | **TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.** |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**  Convívio e interação social.   * Comunicação verbal e expressão de sentimentos. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Gêneros e suportes de textos. * Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. * Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. * Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade * Classificação * O corpo e seus movimentos. * Esquema corporal. * Dança. * Imitação como forma de expressão. * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos. * Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. * Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.   **(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**   * **Compartilhar brinquedos em suas atividades de exploração, investigações ou de faz de conta.** * Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa * Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia.   **(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**   * Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivência e observa no outro por meio de diferentes linguagens. * Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte. * Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**  ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.  ● Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.  ● Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando, rastejando e etc.  ● Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.  ● Dançar, executando movimentos variados  . ● Vivenciar jogos de imitação e mímica.  ● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**    ● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.  ● Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.  ● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.  ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.  ● Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.  ● Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: forma, volume, textura etc.  ● Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.  ● Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.  ● Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**  **● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta**  ● Brincar de imitar personagens das histórias ouvidas.  ● Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações.  ● Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.   * Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**  ● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.  ● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.  ● Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.  **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**   * Conhecer os diferentes espaços da escola por meio de explorações que promovam a identificação de relações espaciais. * Explorar o espaço escolar e do entorno, identificando a localização de seus elementos. * Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros. * Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização. * Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.** |

**RELEMBRANDO…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA** | **TERÇA** | **QUARTA** | **QUINTA** | **SEXTA** |
| ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS | HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS | HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de Junho**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA – DIA 15/06/2020**  **ATIVIDADE:** COMPLETANDO O ROSTO | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Convívio e interação social. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. * Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. * O corpo e seus movimentos. * Esquema corporal. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**   * **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.** * Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos. * Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples. * Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição. * Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**   * Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para esta atividade será postado um vídeo da música AS PARTES DO CORPO – O BAU DA CAMILINHA, depois será sugerido que as crianças realizem a atividade impressa de completar as partes do rosto, procurando as partes do rosto na revista, ou fazendo o desenho.  **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e de guardar essa atividade.** |
| Atividades para crianças de 03 anos ou Maternal! - ESPAÇO EDUCAR ... | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERÇA-FEIRA – DIA 16/06/2020**  **ATIVIDADE:** DENTRO E FORA | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Convívio e interação social. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. * O corpo e seus movimentos. * Dança. * Imitação como forma de expressão. * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. * Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**   * Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento. * Dançar, executando movimentos variados * Vivenciar jogos de imitação e mímica.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**   * Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para esta atividade será postado um vídeo, explicando os conceitos de dentro e fora. Posteriormente, será sugerido que os alunos dancem a música DENTRO E FORA, utilizando uma folha de jornal: quando a música falar pra ficar dentro a criança deverá ficar em cima do jornal e quando a música falar fora, ela deverá sair de cima do jornal.  **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUARTA-FEIRA – DIA 17/06/2020**  **ATIVIDADE:** ALINHAVOS DE MACARRÃO | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Convívio e interação social. * O corpo e seus movimentos. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**   * Vivenciar brincadeiras e jogos corporais   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**   * Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para esta atividade, será postado no grupo um vídeo do passo a passo de como fazer o alinhavo, utilizando macarrão, cola, barbante e folha de sulfite.  **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.** |
|  | |
|  | |
| **QUINTA-FEIRA – DIA 18/06/2020**  **ATIVIDADE:** GRANDE E PEQUENO | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Convívio e interação social. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. * Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. * Classificação |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * **Compartilhar brinquedos em suas atividades de exploração, investigações ou de faz de conta.** * Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**   * Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos. * Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**   * Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para esta atividade, será postado no grupo explicando os conceitos de grande e pequeno. Posteriormente, será sugerido que as crianças façam uma atividade, colando papel no círculo grande e pintando o círculo pequeno.  **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.** |
| Circulo 7 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEXTA-FEIRA – DIA 19/06/2020**  **ATIVIDADE:** HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Convívio e interação social. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. * Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**  **● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta**  ● Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para esta atividade, será postada no grupo um vídeo da professora contando a história OS TRÊS PORQUINHOS COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS da autora Bia Villela. Posteriormente, será sugerido que as crianças façam o desenho da história, desenhando as casinhas, os personagens: lobo e os porquinhos.  **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.** |
|  | |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de Junho**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA – DIA 22/06/2020**  **ATIVIDADE:** AS FRUTAS | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Convívio e interação social. * Comunicação verbal e expressão de sentimentos. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**  **(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**   * Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivência e observa no outro por meio de diferentes linguagens.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  ● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.  ● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.  ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para esta atividade será postado no grupo a MÚSICA AS FRUTAS. Depois será sugerido, que as crianças conversem com os pais sobre as frutas, sobre quais as que mais gostam. Posteriormente, irão fazer a atividade impressa de pintar as frutas.  **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.** |
| frutas coloring page | Desenhos de frutas, Alimentação saudável ... | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERÇA-FEIRA – DIA 23/06/2020**  **ATIVIDADE:** FAMÍLIA DEDO | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Convívio e interação social. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**  **(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**   * Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivência e observa no outro por meio de diferentes linguagens. * Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**   * Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos. * Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**   * **Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta** * Brincar de imitar personagens das histórias ouvidas. * Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para esta atividade será postado um vídeo da história UM AMOR DE FAMÍLIA do autor Ziraldo e um vídeo da música OS DEDINHOS do Bob Zoom. Posteriormente, será sugerido que as crianças façam o desenho da família dedo fazendo o contorno da mão e desenhando os rostinhos nos dedos.  **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.** |
| Um Amor de Família - 9788506055847 - Livros na Amazon Brasil Imagem de desenhos Bob Zoom 5 Dedinhos | |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUARTA-FEIRA – DIA 24/06/2020**  **ATIVIDADE:** BRINCADEIRA ELEFANTINHO COLORIDO | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Convívio e interação social. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. * Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. * Classificação |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * **Compartilhar brinquedos em suas atividades de exploração, investigações ou de faz de conta.** * Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa   **(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**   * Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  ● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  ● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.  ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**   * Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para esta atividade, será postado um vídeo da música do elefante colorido, em seguida um vídeo explicando a brincadeira do ELEFANTINHO COLORIDO, onde as crianças deverão pegar um objeto com a cor que for solicitada pelo papai ou mamãe.  **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUINTA-FEIRA – DIA 25/06/2020**  **ATIVIDADE:** HISTÓRIA: PINGO DE CHUVA | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Convívio e interação social. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. * Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. * Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**  **(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**   * **Compartilhar brinquedos em suas atividades de exploração, investigações ou de faz de conta.** * Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  ● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.  ● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.  ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.  ● Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.  ● Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: forma, volume, textura etc.  ● Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.  ● Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**  **● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta**  ● Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**  ● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.  ● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.  ● Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para esta atividade, será postada no grupo a história PINGO DE CHUVA. Posteriormente, será sugerido que os alunos façam a contextualização da história, utilizando algodão para fazer a nuvem e tinta para fazer os pingos de chuva.  **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEXTA-FEIRA – DIA 26/06/2020**  **ATIVIDADE:** BRINCADEIRA DE CAPUCHETA | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Convívio e interação social. * Comunicação verbal e expressão de sentimentos. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. * O corpo e seus movimentos. * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**  **(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**   * Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa * Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia.   **(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**   * Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  ● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**  ● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.  ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.  ● Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**  ● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.  ● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.  ● Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.  **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).** |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para esta atividade, será postado no grupo um vídeo da história AMIGO VENTINHO. Posteriormente será postado um vídeo ensinando como faz uma capucheta utilizando folha de sulfite e linha.  **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.** |
| Turma da Capoeira: Nossa receita de capuchetas!! | |