**ROTEIRO**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/06 A 26/06**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO DO****PROFESSOR** | **TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.** |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**Convívio e interação social. * Comunicação verbal e expressão de sentimentos.
* Oralidade e escuta.
* Identificação e nomeação de elementos.
* Linguagem oral.
* Gêneros e suportes de textos.
* Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
* Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
* Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
* Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
* Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade
* Classificação
* O corpo e seus movimentos.
* Esquema corporal.
* Dança.
* Imitação como forma de expressão.
* Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.*** Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos.
* Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
* Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.

**(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.*** **Compartilhar brinquedos em suas atividades de exploração, investigações ou de faz de conta.**
* Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa
* Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.*** Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivência e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
* Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.
* Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.** ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos. ● Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades. ● Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando, rastejando e etc.  ● Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento. ● Dançar, executando movimentos variados. ● Vivenciar jogos de imitação e mímica. ● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos. ● Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras. ● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os. ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas. ● Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros. ● Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: forma, volume, textura etc. ● Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade. ● Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros. ● Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.** **● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta** ● Brincar de imitar personagens das histórias ouvidas. ● Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações.● Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.* Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros. ● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros. ● Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas. **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).*** Conhecer os diferentes espaços da escola por meio de explorações que promovam a identificação de relações espaciais.
* Explorar o espaço escolar e do entorno, identificando a localização de seus elementos.
* Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros.
* Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.
* Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.** |

**RELEMBRANDO…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA** | **TERÇA** | **QUARTA** | **QUINTA** | **SEXTA** |
| ATIVIDADES DEJOGOS EBRINCADEIRAS | HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DEJOGOS EBRINCADEIRAS | HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DEJOGOS EBRINCADEIRAS |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de Junho**

|  |
| --- |
| **SEGUNDA-FEIRA – DIA 15/06/2020****ATIVIDADE:** COMPLETANDO O ROSTO |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Convívio e interação social.
* Oralidade e escuta.
* Identificação e nomeação de elementos.
* Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
* Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
* Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
* O corpo e seus movimentos.
* Esquema corporal.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** * **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**
* Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos.
* Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.
* Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição.
* Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS*** Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para esta atividade será postado um vídeo da música AS PARTES DO CORPO – O BAU DA CAMILINHA, depois será sugerido que as crianças realizem a atividade impressa de completar as partes do rosto, procurando as partes do rosto na revista, ou fazendo o desenho. **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e de guardar essa atividade.**  |
| Atividades para crianças de 03 anos ou Maternal! - ESPAÇO EDUCAR ... |

|  |
| --- |
| **TERÇA-FEIRA – DIA 16/06/2020****ATIVIDADE:** DENTRO E FORA |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Convívio e interação social.
* Oralidade e escuta.
* Identificação e nomeação de elementos.
* Linguagem oral.
* Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
* Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
* O corpo e seus movimentos.
* Dança.
* Imitação como forma de expressão.
* Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.*** Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
* Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS*** Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.
* Dançar, executando movimentos variados
* Vivenciar jogos de imitação e mímica.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).*** Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para esta atividade será postado um vídeo, explicando os conceitos de dentro e fora. Posteriormente, será sugerido que os alunos dancem a música DENTRO E FORA, utilizando uma folha de jornal: quando a música falar pra ficar dentro a criança deverá ficar em cima do jornal e quando a música falar fora, ela deverá sair de cima do jornal. **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.** |

|  |
| --- |
| **QUARTA-FEIRA – DIA 17/06/2020****ATIVIDADE:** ALINHAVOS DE MACARRÃO |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Convívio e interação social.
* O corpo e seus movimentos.
* Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
* Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.*** Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS*** Vivenciar brincadeiras e jogos corporais

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).*** Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para esta atividade, será postado no grupo um vídeo do passo a passo de como fazer o alinhavo, utilizando macarrão, cola, barbante e folha de sulfite. **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.** |
|  |
|  |
| **QUINTA-FEIRA – DIA 18/06/2020****ATIVIDADE:** GRANDE E PEQUENO |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Convívio e interação social.
* Oralidade e escuta.
* Identificação e nomeação de elementos.
* Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
* Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
* Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
* Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
* Classificação
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.*** **Compartilhar brinquedos em suas atividades de exploração, investigações ou de faz de conta.**
* Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.*** Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
* Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).*** Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para esta atividade, será postado no grupo explicando os conceitos de grande e pequeno. Posteriormente, será sugerido que as crianças façam uma atividade, colando papel no círculo grande e pintando o círculo pequeno. **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.** |
| Circulo 7 |

|  |
| --- |
| **SEXTA-FEIRA – DIA 19/06/2020****ATIVIDADE:** HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Convívio e interação social.
* Oralidade e escuta.
* Identificação e nomeação de elementos.
* Linguagem oral.
* Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
* Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.*** Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.** **● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta** ● Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para esta atividade, será postada no grupo um vídeo da professora contando a história OS TRÊS PORQUINHOS COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS da autora Bia Villela. Posteriormente, será sugerido que as crianças façam o desenho da história, desenhando as casinhas, os personagens: lobo e os porquinhos. **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.** |
|   |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de Junho**

|  |
| --- |
| **SEGUNDA-FEIRA – DIA 22/06/2020****ATIVIDADE:** AS FRUTAS |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Convívio e interação social.
* Comunicação verbal e expressão de sentimentos.
* Oralidade e escuta.
* Identificação e nomeação de elementos.
* Linguagem oral.
* Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
* Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.****(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.*** Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivência e observa no outro por meio de diferentes linguagens.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos. ● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os. ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.  |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para esta atividade será postado no grupo a MÚSICA AS FRUTAS. Depois será sugerido, que as crianças conversem com os pais sobre as frutas, sobre quais as que mais gostam. Posteriormente, irão fazer a atividade impressa de pintar as frutas. **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.**  |
| frutas coloring page | Desenhos de frutas, Alimentação saudável ... |

|  |
| --- |
| **TERÇA-FEIRA – DIA 23/06/2020****ATIVIDADE:** FAMÍLIA DEDO |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Convívio e interação social.
* Oralidade e escuta.
* Identificação e nomeação de elementos.
* Linguagem oral.
* Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.****(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.*** Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivência e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
* Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS*** Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
* Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.** * **Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta**
* Brincar de imitar personagens das histórias ouvidas.
* Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para esta atividade será postado um vídeo da história UM AMOR DE FAMÍLIA do autor Ziraldo e um vídeo da música OS DEDINHOS do Bob Zoom. Posteriormente, será sugerido que as crianças façam o desenho da família dedo fazendo o contorno da mão e desenhando os rostinhos nos dedos. **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.** |
| Um Amor de Família - 9788506055847 - Livros na Amazon Brasil Imagem de desenhos Bob Zoom 5 Dedinhos  |

|  |
| --- |
| **QUARTA-FEIRA – DIA 24/06/2020****ATIVIDADE:** BRINCADEIRA ELEFANTINHO COLORIDO |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Convívio e interação social.
* Oralidade e escuta.
* Identificação e nomeação de elementos.
* Linguagem oral.
* Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
* Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
* Classificação
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.*** **Compartilhar brinquedos em suas atividades de exploração, investigações ou de faz de conta.**
* Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.*** Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS** ● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os. ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:*** Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para esta atividade, será postado um vídeo da música do elefante colorido, em seguida um vídeo explicando a brincadeira do ELEFANTINHO COLORIDO, onde as crianças deverão pegar um objeto com a cor que for solicitada pelo papai ou mamãe. **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.** |

|  |
| --- |
| **QUINTA-FEIRA – DIA 25/06/2020****ATIVIDADE:** HISTÓRIA: PINGO DE CHUVA |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Convívio e interação social.
* Oralidade e escuta.
* Identificação e nomeação de elementos.
* Linguagem oral.
* Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
* Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
* Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.****(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.*** **Compartilhar brinquedos em suas atividades de exploração, investigações ou de faz de conta.**
* Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos. ● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os. ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas. ● Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros. ● Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: forma, volume, textura etc. ● Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade. ● Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.** **● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta** ● Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros. ● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros. ● Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.  |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para esta atividade, será postada no grupo a história PINGO DE CHUVA. Posteriormente, será sugerido que os alunos façam a contextualização da história, utilizando algodão para fazer a nuvem e tinta para fazer os pingos de chuva. **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.** |

|  |
| --- |
| **SEXTA-FEIRA – DIA 26/06/2020****ATIVIDADE:** BRINCADEIRA DE CAPUCHETA |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Convívio e interação social.
* Comunicação verbal e expressão de sentimentos.
* Oralidade e escuta.
* Identificação e nomeação de elementos.
* Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
* O corpo e seus movimentos.
* Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.****(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.*** Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa
* Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.*** Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS** ● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos. ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas. ● Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros. ● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros. ● Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas. **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).** |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para esta atividade, será postado no grupo um vídeo da história AMIGO VENTINHO. Posteriormente será postado um vídeo ensinando como faz uma capucheta utilizando folha de sulfite e linha. **Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.** |
| Turma da Capoeira: Nossa receita de capuchetas!! |